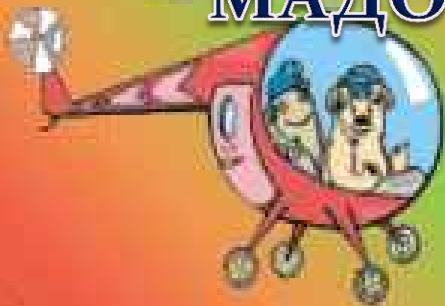


МАДОУ «ЦРР – д/с №68 г. Ставрополь»



Профилактика дорожно – транспортного травматизма.



Подготовили: Агибалова И.Н. Толокнёва А.С.



**г.Ставрополь
2021 г.**





- Дорога... словно жизнь.
Как в жизни, так и на
дороге, никогда не знаешь,
что может произойти и
за каким поворотом
поджидает опасность.



**Дети дошкольного
возраста – это особая
категория пешеходов и
пассажиров.**



**Мы думаем, что сегодня уже
никого не надо убеждать в том,
что чем раньше мы познакомим
ребенка с правилами дорожного
движения, научим его навыкам
культуры поведения на улицах и
дорогах, тем меньше будет
происшествий на проезжей
части.**





В формировании у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дорогах, на улицах и в транспорте должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



Задачи :

Работа с детьми

- Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов.

Работа с родителями

- Организация совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

Для реализации поставленных задач в группе создаются необходимые условия. Оборудован уголок безопасности по ПДД, в котором имеется разнообразный консультативный материал, рекомендации, картотека подвижных и дидактических игр по ПДД, подборка художественной литературы, конспекты занятий, бесед и развлечений.





Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.



В группе проводятся спортивные праздники, участие в акциях «Детское кресло», «Ребёнок – главный пассажир».





Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.







Дети учатся правильно переходить дорогу, регулируемый и нерегулируемый перекрестки, учатся как себя вести на остановке пассажирского транспорта, знакомятся с правилами поведения на дороге велосипедистов.

В ДОУ ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки.



Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачки мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.



В результате работы можно отметить, что у детей есть необходимые знания по ПДД: знают дорожные знаки, предназначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода; знают виды транспорта, правила поведения пешеходов на улицах города.



**В работе по профилактике
детского дорожно -
транспортного травматизма,
используются различные
формы взаимодействия с
родителями.**



В группе оформлены информационные стенды для родителей, на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические материалы, советы для родителей.



Проводятся родительские собрания, предоставляются памятки, листовки – обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД. В течении года проводятся выставки рисунков и поделок.



Где нужно использовать световозвращающие элементы?

- На верхней одежде, обуви, шляпах.
- На рюкзаках, сумках, пакетах и других предметах.
- На колесиках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и т.д.
- На шляпке и специальной шапке детей-инвалидов.

Что должен знать родитель?

- Приобретая одежду ребенку, важно обратить внимание на наличие на ней световозвращающих элементов.
- Световозвращающие элементы у ребенка растут до 10 см и размещаются на рюкзаке, верхней части рюкзака, головном уборе.
- Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребенка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в темном ночном свете.
- В собственном автомобиле необходимо иметь специальный жилет со световозвращающими элементами.
- В темное время суток и в условиях недостаточной видимости рекомендуется использовать предметы со световозвращающими элементами, а вне населенных пунктов не использовать обязательно фп. 41 ПДД РФ, вступающий в силу с 01.09.2015).

Что должен знать ребенок?

- Световозвращающие элементы – это красиво, модно и ярко.
- Наличие световозвращающих элементов не дает преимущества в движении. Обязательно нужно убедиться, что водитель действительно вас увидел.
- Световозвращающие элементы нужно размещать на рюкзаке, рюкзаках, колесиках, верхней одежде, велосипедах, роликах и других предметах.
- Можно использовать различные виды световозвращающих элементов – значки, браслеты, наклейки, бейджи, ленты, термотрансферные катафалты, накрученные на одежду и т.д.

Чем ярче – тем безопаснее!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Иркутская область
Иркутский институт педагогических работников
Иркутский институт образования
Иркутский институт повышения квалификации работников образования
Иркутский институт профессионального образования

Для чего нужны световозвращающие элементы?

Педагогами разработаны методички по формированию знаний дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах: игры с макетами, дидактические пособия, электронные презентации по ПДД, подбор видеосюжетов о поведении на дороге, материалы о проведении акций по профилактике ДТП.



Спасибо за внимание!

